

Κριτήρια αξιολόγησης	Καθόλου/ Ελάχιστα	Καλά	Πολύ καλά	Άριστα
<p>Εύρεση πληροφοριών & αξιοποίηση πηγών διαδικτύου</p>	<p>Οι μαθητές δεν κατανόησαν καθόλου ή κατανόησαν ελάχιστα το θέμα τους και δεν μπόρεσαν να επιλέξουν τις κατάλληλες πληροφορίες από τις πηγές.</p>	<p>Τα παιδιά ασχολήθηκαν με αρκετά από τα θέματα, όμως δεν εκμεταλλεύτηκαν όλες τις πηγές και δεν διετύπωσαν καλά τα συμπεράσματά τους. Υπήρχαν ελάχιστες αναφορές στις πηγές που χρησιμοποιήθηκαν.</p>	<p>Τα παιδιά βρήκαν πληροφορίες από τις περισσότερες προτεινόμενες πηγές στο διαδίκτυο, συγκέντρωσαν και κατέγραψαν πολλά δεδομένα σύμφωνα με αυτά που ανατέθηκαν στην ομάδα τους, και έβγαλαν τεκμηριωμένα συμπεράσματα. Υπήρχε αναφορά στις πηγές που χρησιμοποιήθηκαν.</p>	<p>Τα παιδιά μελέτησαν προσεκτικά τις πληροφορίες από τις πηγές, ξεχώρισαν τα σημαντικά στοιχεία, έβγαλαν τεκμηριωμένα συμπεράσματα, σύμφωνα με αυτά που τους ανατέθηκαν και έκαναν όλες τις προτεινόμενες δραστηριότητες. Επιπλέον, ανέφεραν με λεπτομέρεια τις πηγές των πληροφοριών.</p>
<p>Συνεργασία των παιδιών και ανάδειξη ρόλων στην ομάδα</p>	<p>Υπάρχει σοβαρό πρόβλημα συνεργασίας. Μέλη της ομάδας αρνούνται να συνεργαστούν και δυσχεραίνουν την διαδικασία. Η κατανομή της εργασίας είναι άνιση.</p>	<p>Η ομάδα αντιμετωπίζει προβλήματα στην κατανομή της εργασίας αλλά φαίνεται διατεθειμένη να προσπαθήσει. Διαφωνίες ωστόσο δυσχεραίνουν το έργο της και ακούγονται παράπονα.</p>	<p>Η ομάδα συντονίζεται σχετικά γρήγορα και εύκολα. Βρίσκει τους κατάλληλους για τον κάθε ρόλο. Μικροπροβλήματα ξεπερνιούνται με ευκολία.</p>	<p>Τα άτομα της ομάδας δείχνουν υπευθυνότητα και ξέρουν να συνεργάζονται άψογα. Οποιοδήποτε πρόβλημα επιλύεται άμεσα. Η ομάδα είναι ταχύτατη και αποτελεσματική.</p>
<p>Παρουσίαση και προϊόντα της εργασίας</p>	<p>Η ομάδα δεν καταφέρνει να παρουσιάσει κάτι ενιαίο. Το αποτέλεσμα είναι λειψό και κακότεχνο και δημιουργείται αναστάτωση κατά την παρουσίαση</p>	<p>Η ομάδα προσπαθεί να δείξει κάτι όμορφο. Ωστόσο η παρουσίαση είναι φτωχική και το παραχθέν αποτέλεσμα μέτριο. (</p>	<p>Η ομάδα τα καταφέρνει αρκετά καλά. Η παρουσίαση έχει ενδιαφέρον .τα προϊόντα της εργασίας της ομάδας διακρίνονται από εφευρετικότητα, φροντίδα και καλαισθησία, αλλά είναι φτωχά σε περιεχόμενο. Τα κείμενα είχαν ελάχιστα γραμματικά λάθη.</p>	<p>Η παρουσίαση των αποτελεσμάτων είναι άψογη και πλήρης. Τα μέλη της ομάδας έχουν εφευρετικότητα και μεράκι .Ακόμη και σε τυχόν δυσκολίες ανταποκρίνονται με ευελιξία. Οι θεατές καθλώνονται.</p>
<p>Οργάνωση και σύνθεση των πληροφοριών</p>	<p>Τα παιδιά δεν συνέδεσαν σε ικανοποιητικό βαθμό τις δραστηριότητες που έκαναν και δεν συσχέτισαν τις πληροφορίες που βρήκαν με αυτές ώστε να αποσαφηνίσουν έννοιες</p>	<p>Δεν υπήρχε σταθερή αλληλουχία των δραστηριοτήτων. Η προσπάθεια σύνδεσης των δραστηριοτήτων με τις έννοιες κάθε θέματος δεν ήταν πάντα απόλυτα επιτυχής.</p>	<p>Η εργασία αντιστοιχούσε σε μια σταθερή σειρά δραστηριοτήτων στις οποίες γινόταν οικοδόμηση των εννοιών και συσχέτισή τους με τις δραστηριότητες. Κάποιες φορές τα παιδιά δεν κατάφεραν να αποσαφηνίσουν ή να συνδέσουν κάποια έννοια με αυτά που τους ζητήθηκαν</p>	<p>Τα παιδιά οργάνωσαν τις δραστηριότητές τους με τρόπο ώστε καθεμιά να συνδέεται λογικά με την προηγούμενη και να αποσαφηνίζονται βαθμιαία οι έννοιες που υπεισέρχονταν σε κάθε στάδιο</p>

Βαθμοί δημιουργικότητας

Δεν υπήρχε διάθεση δημιουργικότητας από τα μέλη της ομάδας.

Παρουσιάστηκε δημιουργικότητα σε μικρό βαθμό από λίγα μέλη των ομάδων.

Υπήρχε διάθεση δημιουργικότητας σε πολύ μεγάλο βαθμό αλλά η διεκπεραίωση των εργασιών γινόταν από τους πιο δραστήριους.

Υπήρχε από όλους διάθεση δημιουργικότητας.